

2024 年度文学部日本文学科グローバル体験公募推薦入学試験

「小論文」につきましては、

志願者が 0 名だったため問題を作成しておりません。

2024年度 法政大学 グローバル体験公募推薦入学試験
経営学部 経営戦略学科

試験科目 小論文（問題）

受験番号					
フリガナ					
氏名					

- (1) 「日本の中等教育（中学校・高等学校）が提供するグローバル教育カリキュラムは、いずれも欧米先進国への派遣留学などを中心とする画一的なものになりがちであり、それは真の意味でのグローバル体験とはいえない。」という見解を、自身の体験に基づき批判的に論じなさい。
- (2) 中等教育ないし高等教育（大学）におけるグローバル教育プログラムを、あなたが改善できる立場にあるとすれば、どのような改善案が考えられるか。（1）に対する解答内容に加えて、教育の費用対効果といった経営的な側面もふまえながら、現実的な改善案を提示しなさい。

2024年度キャリアデザイン学部

キャリア体験自己推薦入学試験・グローバル体験公募推薦入学試験・国際バカロレア利用自己推薦入学試験

小論文 問題

この問題は、著作権の関係により掲載ができません。なお、出典情報は以下の通りです。

[出典情報]

出典：『いつもの言葉を哲学する』（p170～p174）

出版社等：朝日新聞出版

著作者名：古田 徹也

第一問

傍線部(1)とはどういうことですか。100文字以内で説明しなさい
(縦書き、句読点も字数を含む)。

第二問

傍線部(2)について、「キャリアデザイン」というカタカナ語も、「進路」や「職業選択」等の漢字語と比較されることがあります。それら漢字語に完全には言い換えられない「キャリアデザイン」を持つ「固有の意味合い」とはどのようなものか、あなた自身の考えを500文字以内で述べなさい(縦書き、句読点も字数を含む)。

