

2年次・3年次 法学部

試験科目 英語 (問題・解答)

受験番号				
フリガナ				
氏名				

つぎの英文を読み、問いに答えなさい。答えはすべて解答欄に記入すること。

この問題は、著作権の関係により掲載ができません。  
なお、出典情報は以下の通りです。

[出典情報]

出典：『Discover Sustainability volume2, Article number:15(2021)』より  
「Effects of COVID-19 on the Sustainable Development Goals (SDGs)」  
URL： <https://link.springer.com/article/10.1007/s43621-021-00026-x>  
出版社： Springer  
著者： Kalterina Shulla, Bernd-Friedrich Voigt, Stefan Cibian,  
Giuseppe Scandone, Edna Martinez, Filip Nelkovski & Pourya Salehi

採点欄

(裏面を使用する場合は表の氏名欄が下になるようにすること)

採点欄

1. SDGs が掲げるスローガンは「誰一人取り残さない」である。①に入る適切な語をつぎの a～f から一つ選び、その記号を書きなさい。

- a. back                      b. around                      c. along  
d. behind                      e. upset                      f. away

2. (A)～(F)には前置詞が入る。正しい順序に並んでいるものをつぎの a～d から一つ選び、その記号を書きなさい。

- a. by → with → For → In → In → At  
b. of → by → with → In → In → At  
c. with → without → to → In → From → In  
d. with → by → to → To → For → In

3. 本文中の下線部 (ア) と最も意味が近いものをつぎの a～f から一つ選び、その記号を書きなさい。

- a. enforcing                      b. implementing                      c. generating  
d. affecting                      e. weakening                      f. bringing

4. 本文中の下線部 (イ) と最も意味が近いものをつぎの a～f から一つ選び、その記号を書きなさい。

- a. And of course                      b. To conclude                      c. As importantly  
d. To begin with                      e. In fact                      f. In other words

5. { G } に入る適切な一語を書きなさい。

6. { H } に入る適切な一語を書きなさい。

7. 下線部 (ウ) が意味するものをつぎの a～e から一つ選び、その記号を書きなさい。

- a. SDGs                      b. COVID-19                      c. priorities  
d. UN Member States                      e. people

8. 下線部 (エ) と最も近い意味のものをつぎの a～e から一つ選び、その記号を書きなさい。

- a. fragile                      b. stable                      c. vulnerable  
d. tenacious                      e. never-ending

9. COVID-19がもたらした変化や現象として、本文で述べられている事項をa～fから三つ選び、その記号を書きなさい。

- a. digitalization                      b. global equality  
c. frequent movement of people and goods  
d. global collaboration for tackling the pandemic  
e. new realities and ways of life  
f. more financial assistance from developed to developing countries

10. つぎのa～iの記述を読んで、本文の内容に合致している場合には(あ)を、合致していない場合には(い)を解答用紙に書きなさい。

- a. The 2030 Agenda for Sustainable Development is an inheritor of the Millennium Development Goals.  
b. The SDGs were created under the strong leadership of developed countries, therefore, are not applied for developing countries.  
c. With the time-bound 17 goals until 2030, the SDGs are being on track despite of the lingering negative effects caused by COVID-19.  
d. The COVID-19 pandemic has put developing countries with a large number of people into less serious situation.  
e. The pandemic leads to environmental degradation in air quality and increase in CO2 emissions due to the accelerated movements of goods and people.  
f. Self-isolation challenges people as social animals who desire relationships, contact and interaction with other humans.  
g. In some countries, democracy recedes and authoritarian movements stand out.  
h. The COVID-19 is raising hopes of fewer battles and less conflict, resulting in increased levels of peace.  
i. The international society meets advancements in digitalization especially in the fields of health, education, and social services.

3年次 法学部

試験科目 論文－法学 ( 問題・解答 )

受験番号				
フリガナ				
氏名				

次の3つの問いについて論じなさい。解答の順は問いませんが、問題の番号を付してください。配点は1、2が各30点、3が40点です。

1. 近代憲法における「信教の自由」および「政教分離」の意義を踏まえ、宗教団体の信教の自由の限界について論じなさい。
2. 甲は、医師免許を有していないが、病気を治す霊能力があるとして宗教団体を組織していた。信者Aは、難病に罹患した3歳の子Bの治療を甲に依頼した。甲は、睡眠薬をAに渡し、Bに飲ませるように指示し、甲が子の身体に乗り移り霊能力で病魔を退治できる旨、Aに伝えた。この時、甲は睡眠薬の量が3歳の子に投与するには多いとの認識はあったが、死ぬことはないだろうと考え、また霊能力による治療は正当な治療行為だと信じていた。Aは、睡眠薬であるとは知らず治療に必要な薬だと信じて薬をBに飲ませたところ、Bは昏睡した。Aは、Bの生命に危険が迫っているように見えたので一度は病院に連れて行こうと考えたが、甲が病魔と闘っている最中かもしれないと考え直しBを病院に運ばなかった。そのため、すぐに病院に運ばばBの救命が可能であったにもかかわらず、翌日にBは死亡した。甲の傷害致死罪は成立するか、論じなさい(特別法違反は除く)。
3. 不法行為によって人の生命又は身体の侵害がなされた場合の損害賠償請求の消滅時効について論じなさい。

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

採 点 欄

(裏面を使用する場合は表の氏名欄が下になるようにすること)

2023年度

法政大学 転籍・転部・転科・編入学・継続学士入学試験

3年次 法学部

試験科目 論文—政治学 (問題・解答)

受験番号				
フリガナ				
氏名				

第1問 「国籍や民族などの異なる人びとが、互いの文化的ちがいを認め合い、対等な関係を築こうとしながら、地域社会の構成員として共に生きていくこと」という多文化共生の推進が総務省によって唱えられています。日本の現状を踏まえながら、多文化共生の可能性あるいは問題点について、自由に論じてください。

第2問 現代の教育の危機は、学校・教師が過剰な権力と権威をもっているからではなく、むしろ、学校・教師が権力を行使せず（できず）、権威を失墜させているために生じているという議論があります。これについて、権力と権威をそれぞれどのように捉えるのかをあらかじめしつ、論評してください。

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

採 点 欄

(裏面を使用する場合は表の氏名欄が下になるようにすること)